

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

แผนการสอนภาคทฤษฎี

กระบวนวิชา 564705: บุรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ
หัวข้อเนื้อหา เภสัชวิทยาสำหรับปัญหาผู้สูงอายุที่มีปัญหาาระบบประสาท
ชื่อผู้สอน ผศ.ดร.จิราภรณ์ เตชะอุดมเดช จำนวนนักศึกษา 10 คน
มาตรฐานผลการเรียนรู้

จำนวน 3 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมงสอน 1 ชั่วโมง

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง
- 3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาาระบบประสาทและสามารถบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
นำเข้าสู่ บทเรียน	นำเข้าสู่บทเรียนโดยซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ยาที่ ใช้นศ. เคยใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหา ระบบ ประสาทในกลุ่มต่างๆ	ให้ นศ. ยกตัวอย่าง ชื่อยา ใ้ นศ. เคย ใช้ในการ ดูแลผู้ป่วย ผู้สูงอายุที่ มีปัญห า ระบบ ประสาท มาคนละ 1 ชื่อ	5		

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
1) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาประสาทได้ถูกต้อง	<p>เภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาประสาทในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CNS depressants: anticonvulsants, tranquilizer, sedative drugs, anti-anxiety drugs 2. CNS stimulants <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Cerebral stimulants 2.2 Medullary stimulants 2.3 Spinal stimulant 3. Autonomic nervous system drugs <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Adrenergic drugs 3.2 Adrenergic blocking drugs 3.3 Beta adrenergic drugs 	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาประสาทใน	20	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ ความสนใจ ในการ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ เภสัช จลนศาสตร์ ของยา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
2) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบประสาทได้ อย่างถูกต้อง	<p>เภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบประสาทในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CNS depressants: anticonvulsants, tranquilizer, sedative drugs, anti-anxiety drugs 2. CNS stimulants <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Cerebral stimulants 2.2 Medullary stimulants 2.3 Spinal stimulant 3. Autonomic nervous system drugs <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Adrenergic drugs 3.2 Adrenergic blocking drugs 3.3 Beta adrenergic drugs 	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาฯ	20	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ ความสนใจ ในการ ร่วมกัน อภิปราย

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
	กรณีศึกษาผู้สูงอายุที่มีปัญหานอนไม่หลับ และได้รับยานอนหลับที่มีผลระบบประสาท โดยผู้สูงอายุได้รับยา valium (5 mg) 1 tab oral ก่อนนอน แต่ก็มีปัญหาตื่นบ่อย และไม่สามารถนอนหลับต่อได้	- ให้นักวิเคราะห์ กรณีศึกษา ผู้สูงอายุที่มี ปัญหานอนไม่ หลับ และ ได้รับยา นอนหลับ ที่มีผล ระบบ ประสาท	10	- กรณีศึกษา	- ให้นักวิเคราะห์ ปัญหาการใช้ยาใน กรณีศึกษา ผู้สูงอายุที่มี ปัญหานอนไม่ หลับ และ ได้รับยา นอนหลับที่มี ผลระบบ ประสาท ได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
	<p>สรุป การเรียนรู้เรื่องเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบประสาท ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญที่เชื่อมระหว่างความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยสำหรับพยาบาลต่อไปในอนาคต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ นศ. ระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบประสาท เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบประสาท ต่อไป</p>	<p>-ให้ นศ. สรุป เนื้อหา ทั้งหมดที่ เรียน</p>	5	<p>-เอกสาร ประกอบการ สอน -Power point presentation</p>	<p>- นศ. สามารถ สรุป เนื้อหา ทั้งหมดได้ อย่าง ถูกต้อง</p>

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Barbara E. G. (2006). Pathophysiology for the health professions. Philadelphia:Saunders Elsevier.
2. Mc.Cance, K .L., & Buether, S. E. (2006). Pathophysiology: The biologic Basic for disease in adults and children (4th ed.). St. Louis: Mosby.
3. Porth, C. M. (2007). Essentials of pathophysiology: Concepts of altered health states (2rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Porth, C. M., & Matfin, G. (2009). Pathophysiology: Concepts of altered health states (8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Hardman, J.G. & Limbird, L.E. (2014). Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics (12th ed)." New York: McGraw Hill

ผลการประเมินและแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป

จากผลการประเมินของนักศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ดังนั้นจึงไม่มีแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป จะใช้แผนการสอนเดิมในปีการศึกษาต่อไป